Осівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.. – дошкільний навчальний заклад»

Дубровицької районної ради

Рівненської області

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

9-го класу

на І семестр 2016 -2017 навчального року

Класний керівник:

Пінчук Богдан Васильович

2016-2017 н. р.

Осівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.. – дошкільний навчальний заклад»

Дубровицької районної ради

Рівненської області

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

9-го класу

на І семестр 2016 -2017 навчального року

Класний керівник:

Пінчук Богдан Васильович

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2016-2017 н. р.

***Календарне планування***

***виховної роботи***

***в школі***

*СПРАВЖНЯ СУТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ… ПОЛЯГАЄ ЗОВСІМ НЕ У ВАШИХ РОЗМОВАХ З ДИТИНОЮ, НЕ В ПРЯМОМУ ВПЛИВІ НА ДИТИНУ, А В ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЯ ДИТИНИ.*

*А. Макаренко*



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблема, над якою працює навчальний заклад:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вдосконалення навчально-виховного процесу через самоосвітню діяльність вчителя і учня як засіб формування конкурентноспроможної особистості | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Проблема, над якою працює класний керівник:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації та успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал  **Проблема школи – класна проблема** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режим роботи навчального закладу** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| І семестр | з | 01.09. | по | | 24.12. | |  | Осінні канікули | | | | | з | | 29.10. | по | | | 06.11 | |
|  |  |  |  | |  | |  | Зимові канікули | | | | | з | | 24.12. | по | | | 08.01 | |
| ІІ семестр | з | 10.01. | по | | 27.05. | |  | Весняні канікули | | | | | з | | 25.03 | по | | | 02.04. | |
| **Розклад дзвінків** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
|  | | | | 1. | | 08.45 | | | 09.30 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | 2. | | 09.40 | | | 10.25 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | 3. | | 10.40 | | | 11.25 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | 4. | | 11.40 | | | 12.25 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | 5. | | 12.35 | | | 13.20 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | 6. | | 13.30 | | | 14.15 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | 7. | | 14.20 | | | 15.05 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Аналіз виховної роботи за 2015-2016 н.р.**

У класі навчаються 17 учнів. З ді­тьми працюю чотири роки. За цей період склад колективу не змінювався. Матеріальне становище у більшості дітей у сім'ях середнього рівня. Біль­шість дітей виховується в сім'ях, де панує взаєморозуміння та злагода. У спілкуванні з учителями учні про­являють вихованість і тактовність. В цілому діти чуйні один до одного і за складних обставин кожен знаходив підтримку в однокласників. За під­сумками минулого навчального року успішність складає 100 %, є лише кілька учнів, які слабо встигають. У класі є так званий «ре­зерв» — це учні, що мають декілька оцінок середнього рівня знань, але працюють над їх виправленням.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому самороз­криттю, саморозвитку, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Протягом 2015-2016 н.р. я проводив виховну роботу, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи класного керівни­ка та нетрадиційну, але таку важли­ву галузь — своєчасну психологічну допомогу вихованцям та їх родинам. Для цього використовую тестування, тренінги та індивідуальні консультації. Як класний керівник багато часу при­діляю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для цього проводив ряд бесід, годин спілкування на дану тематику.

Правоосвітня робота, метою якої ви­знаю розуміння і потребу дотримува­тися законів України, дає позитивний результат. Впроваджую ефективні технології превентивного виховання, які виконують розвивальну функцію і формують громадську активність учнів. Для реалізації всіх цілей та завдань добираю такі вихов­ні технології, як години спілкування «Як змінити характер людини», «Як згуртувати наш учнівський колектив», «Як стати досконалішим», рольові ігри «Запрошення в гості», «Як поводити себе в транспорті», усні журнали «Від саморозвитку до самовиховання», різні виховні години приурочені подіям сучасності та ка­лендарним датам, зокрема: «Символи моєї Батьківщини», «Екологічна без­пека серед нас». Значну увагу приді­ляю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість.

Формую екологічну культуру школя­рів. Не минаю естетичну спрямо­ваність виховної роботи.

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу добрі. В цілому клас характеризується як дружний, органі­зований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психоло­гічним кліматом. Неофіційних лідерів в класі немає. Клас із високим рівнем вихованості, «важких» та «недисциплінованих» учнів лише четверо. Яскраві індивідуальні особливості органічно впливають на розвиток класу як колективу.

Не обминаю такий вид діяльності, як корекція поведінки «проблемних» дітей. Дуже ефективним є заохочення таких дітей до класних справ, взаємодопомога однокласників, завантаження вільного часу гуртковою роботою, роботою на користь школи і також необхідна умо­ва — стимуляція самовдосконалення дітей за допомогою різних тренінгів, наприклад, «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток».

В становленні та розвитку учнів спи­раюсь на допомогу батьків. Важливим

питанням є стан у сім'ї. Адже робо­та з батьками — один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника.

Батьківський комітет працює разом із класним керівником, бере участь в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом та адміністрацією школи. Найбільш ефективною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально-технічної бази школи в цілому.

У роботі з батьками використовую ко­лективні бесіди, зустрічі за «круглим» столом. У години батьківського все­обучу знайомив батьків з новинками педагогічної літератури для батьків з проблем родинної та батьківської педагогіки, моделював педагогічні ситуації під час батьківських зборів, які допомогли батькам розв'язувати родинні конфлікти, що виникали під час спілкування дітей з батьками.

Таким чином, мотиваційно-особистісна сфера розвивається відповідно до гармонійного розвитку особистості; у практику моєї роботи впроваджена мета про єдність шкільного та родин­ного впливу на особистість дитини. І на даному етапі співробітництва в ре­зультаті виконання загально-виховної, індивідуальної роботи більшість учнів підвищила рі­вень сформованості моральних, грома­дянських, гуманістичних, естетичних та інших якостей особистості.

**Завдання та проблемні питання в роботі з класом**

1. Виховання в учнів національної свідомості, патріотизму, любові до свого народу, до України.
2. Формування активної громадянської позиції, готовності до участі в процесах державотворення, готовності до військової служби та захисту України.
3. Формування правової культури. Виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови і державних символів, профілактична робота щодо запобігання формування в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів соціальної поведінки, навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, профілактики шкідливих звичок.
4. Забезпечення духовно-морально-етичних принципів. Упровадження уроків духовності. Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості, життєвих і духовних цінностей, а також сталого, екологічно доцільного стилю повсякденного життя.
5. Формування навичок здорового способу життя, соціально активної, фізично здорової та духовно багатої особистості.
6. Виховання екологічної культури, розуміння відповідальності за збереження природних багатств. Проведення агітаційної роботи щодо охорони навколишнього середовища, природніх об’єктів
7. Формування в учнів основ естетичної культури, організації дозвілля учнів, пошук його нових форм.
8. Задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні, розвиток здатності до самостійного життєвого вибору
9. Активізація роботи учнівського самоврядування, залучення учнів до усвідомленої участі до вирішення проблем класу, школи.
10. Організація виховного процесу у класному колективі, у ро­боті з батьками на засадах проектної педагогіки.
11. Реалізація особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в класному колективі.
12. Створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця {створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.
13. Педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів, активне залучення їх до виховної роботи школи та класу зокрема.
14. Інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських і благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я

**Основними завданнями своєї роботи як класного керівника вважаю:**

Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивіліза­ції, який підготовлений дожиття, і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

Виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка  
не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій,  
культури народів світу.

Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів. Створення та розвиток цінностей громадян­ського суспільства.

Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як  
найвищої цінності, формування навичок здорового способу життя,  
збереження та зміцнення фізич­ного та психічного здоров'я.

Розвиток творчого потенціалу учнів, підтримка обдарованих ді­тей.

**Проблемна тема роботи з класом**

Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації та успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал:

* створення умов для виявлення та розвитку можливостей кожної  
  особистості;
* формування пізнавальної діяль­ності, підтримка інтересу до навчання та значимості високого рівня знань;
* формування найкращих моральних якостей, доброзичливих стосун­ків між учнями, які допоможуть кожному виховувати в себе кращі риси характеру;
* розвиток мовної культури, вміння спілкуватися, віри у свої сили та здібності, розвиток комунікатив­них навичок;
* формування колективу через ак­тивізацію колективної виховної  
  роботи;
* сприяти єдності зусиль сім'ї та школи у вихованні молоді.

**Відомості про учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім'я,  по батькові | | | | Дата  народження | № чорнобильського посвідчення | | Телефон | |
|  | Голик Аркадій | | | | 27.04.2002 | [Д№508053\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6484&iddoc=3416) | | 0966751388 | |
|  | Гузь Павло | | | | 01.12.2001 | [Д№371922\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6485&iddoc=3418) | | 0687546457 | |
|  | Дяков Ярослав | | | | 23.05.2002 | [Д№309383\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6484&iddoc=3416) | | 0680999416 | |
|  | Кібиш Андрій | | | | 09.03.2002 | [Д№312035\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6484&iddoc=3416) | | 0978256721 | |
|  | Кібиш Діана | | | | 26.05.2002 | [Д№508055\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6489&iddoc=3469) | | 0966179268 | |
|  | Луковець Діана | | | | 08.07.2002 | [Д№508060 \*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6490&iddoc=3413) | | 0971504736 | |
|  | Ляшко Матвій | | | | 10.06.2002 | [Д№508054\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6491&iddoc=3556) | | 0678345597  0673979260 | |
|  | Ляшкою Олексій | | | | 11.11.2001 | [Д№371921\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6492&iddoc=3419) | | 0986220526 | |
|  | Остапчук Катерина | | | | 18.02.2002 | [Д№371928\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6494&iddoc=3420) | | 0988052291 | |
|  | Остапчук Іванна | | | | 05.07.2002 | [Д№508056\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6493&iddoc=3415) | | 0689664785 | |
|  | Павлюк Назар | | | | 13.07.2002 | [Д№326968\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6484&iddoc=3416) | | 0683561404  0680936473 | |
|  | Пінчук Христина | | | | 28.09.2002 | [Д№508007\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6483&iddoc=3417) | | 0962165954 | |
|  | Руднік Віталій | | | | 21.01.2002 | [Д№371926\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6484&iddoc=3416) | | 0689622135 | |
|  | Сімчук Валентин | | | | 14.02.2002 | [Д№371927\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6497&iddoc=3421) | | 0963841578 | |
|  | Стельмах Яна | | | | 23.12.2001 | [Д№371925\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6498&iddoc=3550) | | 0986363582 | |
|  | Столяр Вікторія | | | | 16.04.2002 | [Д№508052\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6499&iddoc=3552) | | 0985084811 | |
|  | Ткач Олена | | | | 20.12.2001 | [Д№371924\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6500&iddoc=3554) | | 0987875348 | |
|  |  | | | |  |  | |  | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | хлопці (9 учнів) | | | дівчата (8 учениць) | | |  | |  | |
|  | 2001р.н. -2 | | | 2001р.н. -2 | | |  | |  | |
|  | 2002р.н. - 7 | | | 2002р.н. – 6 | | |  | |  | |

***Соціальний паспорт класу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Прізвище та ім’я учня*** | ***Сироти*** | ***Напів***  ***сироти*** | ***Діти-***  ***інваліди*** | ***Багато***  ***дітна***  ***сім’я*** | ***Неповна сім’я*** | ***Малозабезпеч.*** | ***Діти-***  ***чорноб*** | ***Диспнс. облік*** | ***Схильні до правопорушень*** |
|  | Голик Аркадій |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Гузь Павло |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Дяков Ярослав |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Кібиш Андрій |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Кібиш Діана |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Луковець Діана |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Ляшко Матвій |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Ляшкою Олексій |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Остапчук Катерина |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Остапчук Іванна |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Павлюк Назар |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Пінчук Христина |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Руднік Віталій |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Сімчук Валентин |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Стельмах Яна |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Столяр Вікторія |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
|  | Ткач Олена |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |

***В класі учнів. З них:***

***Сиріт 0***

***Напівсиріт 0***

***Дітей з багатодітних сімей 8***

***Діти –інваліди 0***

***Діти –чорнобильці 17***

***Діти, що виховуються в неповній сім'ї 0***

**Розподіл доручень між учнями класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім'я | Доручення | |
|  | Голик Аркадій | Член комісії цікавих справ | |
|  | Гузь Павло | Член господарсько-трудової комісії | |
|  | Дяков Ярослав | Член навчальної комісії | |
|  | Кібиш Андрій | Член господарсько-трудової комісії | |
|  | Кібиш Діана | Член комісії **з** туризму і спорту | |
|  | Луковець Діана | Член господарсько-трудової комісії | |
|  | Ляшко Матвій | Член господарсько-трудової комісії | |
|  | Ляшкою Олексій | Член господарсько-трудової комісії |
|  | Остапчук Катерина | Член комісії милосердя |
|  | Остапчук Іванна | Член комісії дисципліни і порядку |
|  | Павлюк Назар | Член комісії з туризму і спорту |
|  | Пінчук Христина | Член інформаційної комісії |
|  | Руднік Віталій | Член комісії милосердя |
|  | Сімчук Валентин | Член навчальної комісії |
|  | Стельмах Яна | Член комісії милосердя |
|  | Столяр Вікторія | Староста класу |
|  | Ткач Олена | Заступник старости класу |

**Актив класу**

1. Столяр Вікторія - староста классу.  
2. Ткач Олена - заступник старости.  
3. Остапчук Іванна– діловод.

**Індивідуальна робота з активом класу**

1. Проводити повсякчасну навчально-виховну роботу з важковиховуваними школярами (допомога в класній і позакласній роботі).  
2. Організація та проведення класних і загальношкільних заходів.  
3. Активна допомога учнів у педагогічній і громадській роботі класного керівника.  
4. Контроль за поведінкою, зовнішнім виглядом і підручниками школярів.  
5. Взаємодопомога між однокласниками при хворобі та відсутності учнів на уроках.

6. Активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів.  
7. Звіт про роботу, проведену протягом року.

***план ЗАХОДІВ З виховної роботи на І семестр 2016-2017 н.р.***



**Вересень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І-ІІ тиждень  01.09 – 09.09 | ІІІ тиждень  12.09 – 16.09 | IV тиждень  19.09 – 23.09 | V тиждень  26.09 – 30.09 |
| **Виховні години, класні**  **збори** | Перший урок на тему: «Україно моя, ти одна , як життя!». 01.09  Виховна година на тему: «Людина та її доля» 08.09 | Класні збори №1 на тему: «Наш клас у новому навчальному році» 15.09 | Виховна година на тему: «Азбука безпеки» 19.09 | Виховна година на тему: «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» 29.09 |
| Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | День пам’яті жертв фашизму 12.09 |  | Бесіда на тему: «Виховуємо повагу до символі нашої Батьківщини» 26.09 |
| Ціннісне ставлення до історичних , культурних і духовних надбань рідного краю |  | Інфор.-пізн. хвил. «Державні та народні символи України» 12.09 | Узяти участь у відзначенні Міжнародного дня миру 21.09 |  |
| Ціннісне ставлення до людей |  | Відверта розмова «Золоті правила поведінки» 14.09 |  |  |
| Ціннісне ставлення до себе | Вступний інструк­таж 01.09 | В рамках місячника «Увага, діти на до­розі!» про вести інструктаж по пра­вилам вуличного руху 13.09 | Збір інформації про учнів, які мають мопеди, мотоцикли 19.09 | Вологе прибирання класу 30.09 |
| Ціннісне ставлення до природи | Класна акція «Зробимо квітучим наш клас»06.09 |  |  |  |
| Ціннісне ставлення до мистецтва |  | Складаємо Літопис свого класу 15.09 | Оформлення класного кутка 20.09 |  |
| Ціннісне ставлення до праці |  |  |  | Вікторина «У світі професій» 27.09 |
| Індивідуальна робота з учнями | Опитування учнів з метою уточнення індивідульних да­них 07.09 | Залучення учнів до роботи в гуртках, секціях, об'єднаннях. 15.09 | Уточнення списків: соціальний паспорт класу; 22.09 | Спостереження за поведінкою учнів на основі записів зауважень у що­денники 28.09 |
| Робота з батьками | Опитування батьків з метою уточнення місць роботи, номерів телефонів (протягом тижня) 09.09 | Формування банка даних про сім'ю та сімейно-родинне виховання 16.09 | Круглий стіл „Вчимося спілкуватися” 23.09 | Батьківські збори №1 «Як правильно організувати режим дня учня дев’ятикласника» 30.09 |
| Участь у загальношкільих міроприємствах | Взяти участь у лі­нійці, присвяченій Першому дзвонику |  | Взяти участь у конкурсі стінгазет на тему: «Світлофор» |  |

**Жовтень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | І тиждень  03.10 – 07.10 | ІІ тиждень  10.10 – 14.10 | ІІІ тиждень  17.10 – 21.10 |
| Виховні години, класні  збори | Виховна година на тему: «Люблю я свій народ, шаную його звичаї» 06.10 | Виховна година на тему: «Минуть роки, минуть віки, а подвиг ли­шиться завжди» 13.10 | Виховна година на тему: День визволення України від фашистських загарбників 20.10 |
| Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | «Ми – гідні сини й дочки своєї неньки-України»( до Дня Захисника України) 12.10 | «26 річниця ухвалення Європейської хартії місцевого самоврядування»19.10 |
| Ціннісне ставлення до історичних , культурних і духовних надбань рідного краю | Конкурс «Мій рідний край» 04.10 |  |  |
| Ціннісне ставлення до людей | Бесіда «Людина, яка дожила до похилого віку, гідна поваги» 03.10 | Екскурсія до пам'ятника загиблим воїнам «їх подвиги в пам'яті вічні» 12.10 | Бесіда «Дорога і ми» 17.10 |
| Ціннісне ставлення до себе | Інструктаж по техніці безпеки (правильне поводження з елект­роприладами) 06.10 | Інструктаж по техніці безпеки (правильне поводження з газо­приладами) 10.10 | Анкетування «Що нам заважає вчитися?» 18.10 |
| Ціннісне ставлення до природи |  | Екскурсія на природу 11.10 |  |
| Ціннісне ставлення до мистецтва | Година спілкування «Письменники рідного краю» 05.10 |  | Складаємо літопис нашого класу 19.10 |
| Ціннісне ставлення до праці | Вологе прибирання класу 07.10 |  | Зустрічі «Усі професії важливі, вибирай свою»21.10 |
| Індивідуальна робота з учнями | Спостереження за поведінкою учнів та аналіз зауважень вчителів (протягом тижня) | Бесіда за наслідками спостереження та оцінка організаторських здібностей учнів (протягом тижня) | Інструктаж по техніці безпеки на осінніх канікулах 21.10 |
| Робота з батьками | Робота з сім'ями, які потребують педагогічної допомоги 07.10 | Засідання батьківського комітету 10.10 | Відвідування сім’ї учня з метою виявлення причини неуспішності 21.10 |
| Участь у загальношкільих міроприємствах | «День вчителя - свято, яке залишається з нами назавжди» | Золота осінь. Взяти участь у виставці доробок осінніх композицій | Конкурс творів для учнів 9 – 10 класів на тему: «Моє майбутнє − в моїх руках» |

**Листопад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І тиждень  31.10 – 04.11 | ІІ тиждень  07.11 – 11.11 | ІІІ тиждень  14.11 – 18.11 | IV тиждень  21.11 – 25.11 |
| Виховні години, класні  збори | Виховна година на тему: «Людина починається з до­бра» 03.11 | Виховна година на тему: «Мова рідна, слово рід­не!» 10.10 | Виховна година на тему: Права дитини — мої права»17.11 | Виховна година на тему: «Голодомор – трагедія українського народу» 24.11 |
| Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | День народження Європейського союзу 01.11 | «Слово відмикає серце» (до Дня писемності і мови).Конкурс на краще декламування ві­ршів до Дня укра­їнської писемнос­ті 09.11 |  |  |
| Ціннісне ставлення до історичних , культурних і духовних надбань рідного краю |  | 9 листопада - Міжнародний день боротьби проти фашизму, расизму і антисемітизму. 08.11 |  | Україна, 2014-й: «Україна - це територія гідності і свободи. 21.11 |
| Ціннісне ставлення до людей | Анкетування «Стосунки в ко­лективі» 03.11 | «Культура спіл­кування з ровес­никами 07.11 |  | Голодомо́р 1932—1933 років — геноцид українського народу 24.11 |
| Ціннісне ставлення до себе | Інструктаж по протипожежній техніці 31.10 | Бесіда «Про мов­ний етикет»07.11 | Інструктаж по правилам дорож­нього руху 14.11 | Людство зобов’язане дати дитині найкраще - **Декларація ООН про права дитини 20.11** |
| Ціннісне ставлення до природи |  |  | Вікторина «Я хо­чу знати»15.11 |  |
| Ціннісне ставлення до мистецтва | Виставка творчих робіт «Мій справжній друг» 02.11 |  |  | Літературна студія. Мистецтво слова. Конкурс читців. 23.11 |
| Ціннісне ставлення до праці |  | Круглий стіл «Не відкладай на зав­тра те, що можеш зробити сьогодні» | Година мрій: «Коли я виросту» 16.11 |  |
| Індивідуальна робота з учнями | Спостереження за поведінкою учнів та аналіз зауважень вчителів (протягом тижня) | Бесіда «Як управляти собою» 10.11 | Бесіда за наслідками спостереження та оцінка організаторських здібностей учнів (протягом тижня) | Засідання активу класу «Виконання доручень окремими учнями класу» 24.11 |
| Робота з батьками | Індивідуальні бе­сіди з батьками 04.11 | Засідання бать­ківського коміте­ту 11.11 | Відвідування сі­мей учнів 18.11 |  |
| Участь у загальношкільих міроприємствах |  | Взяти участь у конкурс на краще декламування віршів до Дня української писемності |  | Взяти участь у конкурсі виступі агітбригад «Зупи­нимо СНІД, поки він не зупинив нас» |

**Грудень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І тиждень  01.12 – 02.12 | ІІ тиждень  05.12 – 09.12 | ІІІ тиждень  12.12 – 16.12 | IV тиждень  19.12 – 23.12 |
| Виховні години, класні збори | Виховна година на тему: «Мій справжній друг» 01.12 | Класні збори №2 «Навчання — це праця, і благо, і обов'язок» 08.12 | Виховна година на тему: «Патріотизм – нагальна потреба України й кожного українця» 15.12 | Виховна година на тему: «Новий рік — веселий ча­рівник» 23.12 |
| Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | День Збройних Сил України 06.12 | Заочна мандрівка «Стежками отчого краю»12.12 |  |
| Ціннісне ставлення до історичних , культурних і духовних надбань рідного краю |  | Міжнародний день пам’яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів 08.12 |  |  |
| Ціннісне ставлення до людей |  | Круглий стіл « Права людини – це те, що дозволено законами та відповідає природі людини.» 07.12 | Організувати вручення саморобних подарунків одно­класниками на день Миколая 16.12 | Підготовка до проведення Новорічного вечора 20.12 |
| Ціннісне ставлення до себе | Бесіда «СНІД -загроза XXI сто­ліття» 01.12 | Інструктаж по правилам вулич­ного руху в зимо­вий період 06.12 | Вологе прибиран­ня класу 16.12 | Інструктаж (безпечне пово­дження з вибухо­небезпечними ре­човинами та поведінка на канікулах) 23.12 |
| Ціннісне ставлення до природи |  | Екологічна опе­рація «Встанови годівничку»09.12 |  | Екологічна опе­рація «Збережи ялинку» 19.12 |
| Ціннісне ставлення до мистецтва |  |  | Відкриття майс­терні Діда Мороза (плакати до Нового року) 15.12 | Допомога в орга­нізації оформлен­ня приміщення до Новорічного вечора 22.12 |
| Ціннісне ставлення до праці |  | Година спілкування “Людина для професії чи професія для людини? 05.12 |  |  |
| Індивідуальна робота з учнями | Бесіда з  про шкідливі звички 01.12 | Проводити спостереження за змінами у поведінці учнів (протягом тижня) | Аналіз відвіду­вання учнями гуртків 13.12 | Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до правопорушень 21.12 |
| Робота з батьками | Індивідуальна бесіда з батьками «Роль батьків у формуванні культури та здорового способу життя дитини 02.12 | Батьківські збори №2 «Вибір професії та вибір шляху навчання професії» 09.12 | Засідання батьківського комітету. Підготовка до Новорічних свят 16.12 | Привітання бать­ків з наступаючи­ми святами 23.12 |
| Участь у загальношкільних міроприємствах | Зустріч з військо­вослужбовцями |  | Взяти участь у конкурсі плакатів до дня Миколая | Новорічний вечір |

|  |  |
| --- | --- |
| **Батьківський комітет** | |
| ***Голова батьківського комітету*** | Голик Тетяна Федорівна |
| ***Заступник голови б/к*** | Сімчук Оксана Дмитрівна |
| ***Члени батьківського комітету:*** | Остапчук Валентина Володимирівна  Ляшко Лідія Іванівна  Ляшко Микола Григорович |

**ПЛАН РОБОТИ НА ОСІННІ КАНІКУЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва заходу** | **Дата** |
| 1 | Провести бесіду з школярами про правила поведінки , правила дорожнього руху, правила протипожежної безпеки під час весняних канікул | 24.10 |
| 2 | Ремонт парт, стільців | 25.10 |
| 3 | Велосипедний похід з метою виховання в учнів здорового способу життя | 26.10 |
| 4 | Вологе прибирання класного приміщення | 27.10 |
| 5 | Екскурсія осіннім лісом | 28.10 |

***план засідань Батьківського комітету***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Місяць*** | ***Зміст роботи*** | ***Відповід.*** |
| ***Вересень*** | 1.Вивчення нормативних документів, що стосуються роботи батьківського комітету. 2. Обговорення плану роботи батьківського комітету на 2016-2017н.р. 3. Вибори нового голови батьківського комітету і секретаря.  4. Сприяння батьків у боротьбі із пропусками школярами уроків без поважних причин. | Голова б/к |
| ***Жовтень*** | 1. Про відповідальність батьків за виховання дітей. 2. Підготовка класного приміщення до опалювального сезону.  3. Стан здоров'я підлітків та шляхи його покращення. Боротьба зі шкідливими звичками.  4. Поточні питання. | Голова б/к |
| ***Листопад*** | 1. Про організацію дозвілля школярів. 2. Про поведінку та відвідування учнями школи.  3. Поточні питання | Голова б/к |
| ***Грудень*** | 1. Надання кваліфікованої допомоги неблагополучним сім'ям і функціонально неспроможним сім'ям.  2. Підготовка до святкування Новорічних свят.  3.Організація дозвілля школярів на час зимових канікул. | Голова б/к |

***план санітарно-просвітньої*  *роботи медичної сестри з учнями 9-го класу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Шифр | Тематика | Форма роботи |
| ***Вересень*** | | | |
|  | №32 | Профілактика педикульозу | санбюлетень, бесіда |
|  | №38 | Профілактика туберкульозу | бесіда |
|  | №28 | Профілактика корости | санбюлетень, бесіда |
|  | №30 | Профілактика ГКІ | бесіда |
|  | №36 | Профілактика отруєння грибами | бесіда |
|  | №19 | Гігієна дівчаток | бесіда |
| ***Жовтень*** | | | |
| 1 | №31 | Профілактика вірусного гепатиту | бесіда |
| 2 | №38 | Профілактика туберкульозу | бесіда |
| 3 | №13 | Антинікотинова пропаганда | санбюлетень, бесіда |
| 4 | №32, 28 | Профілактика туберкульозу та корости | бесіда |
| 5 | №33 | Профілактика грипу та ГРВІ | бесіда |
| ***Листопад*** | | | |
| 1 | №32, 28 | Профілактика туберкульозу та корости | бесіда |
| 2 | №22 | Профілактика дитячого травматизму | бесіда |
| 3 | №50 | СНІД та його профілактика | санбюлетень |
| 4 | №30 | Профілактика ГКІ | бесіда |
| 5 | №12 | Побутове пияцтво та алкоголізм | бесіда |
| ***Грудень*** | | | |
| 1 | №38 | Профілактика туберкульозу | бесіда |
| 2 | №33 | Профілактика грипу та ГРВІ | бесіда |
| 3 | №48 | Профілактика захворювання зубів | бесіда |
| 4 | №29 | Профілактика небезпечних інфекцій (чума, лептоспіроз та інші) | бесіда |
| 5 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та корости | бесіда |

***план заходів психолога***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з класним керівником** | **Робота**  **з учнями** | | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил до право - порушень** | |
| **Вересень** | | | | | | |
| 01. 09.  09. 09. | Уточнення плану класного керівника і плану роботи психолога. | Організація соціометричного дослідження в учнівському колективі. | Батьківські збори. Аналіз роботи батьківського комітету за мин. рік. | | | Складання списків учнів, схильних до правопорушень. |
| 12. 09.  16. 09. | Складання карти зайнятості учнів в позашкільний час. | Збір данних про учнів, що потребують особливої уваги. Складання соціально-педагогічного паспорту класу. |  | | | Заходи по попередженню  дитячої бездоглядності та правопорушень серед учнів школи. |
| 19. 09.  23. 09. | Психологічна допомога. Вивчення рівня сформованості класного колективу. | Збір данних про дітей інвалідів, сиріт напівсиріт, багатодітних  сімей. |  | | | Індивідуальна психодіагностика дітей схильних до правопорушень. |
| 26. 09.  30. 09. | Індивідуальне консультування. | Індивідуальні бесіди.  (за потребою). | Індивідуальна робота з батьками дітей, схильних до правопорушень. | | | Зустріч з представниками правоохоронних органів. |
| **Жовтень** | | | | | | |
| 03.10  07.10 | Надання методичної допомоги для дослідження класного колективу. | Індивідуальні консультації учнів.  Проведення методики визначення комунікативних стосунків у класі «Оцінка другу». | | Проективне інтерв’ю з батьками(оцінка не себе , а інших). | Аналіз відвідування учнями школи.  Перевірка щоденників. | |
| 10.10  14.10 | Ознайомлення класного керівника із результатами діагностичних досліджень. | Вивчення структури мотивів навчальної діяльності учнів. | |  | Аналіз успішності учнів. | |
| 17.10  21.10 | Розвиток творчих здібностей, робота з обдарованими дітьми, гуманізм і диференціація навчання. | Опрацювання данних по вивченню мотивів навчвльної діяльності учнів. Година виховання «Я несу відповідальність за свої вчинки». | | Групове консультування батьків. | Індивідуальні бесіди з учнями. | |
| **Листопад** | | | | | | |
| 31.10  04.11 | Консультування класного керівника щодо роботи з неблагонадійними сім’ями. | Анкета визначення рівня установки на вживання учнями тютюну та алкоголю. | | Організоване дозвілля – засіб самовдосконален-ня і розвитку особистості. | Зустріч з працівниками ДАІ, кримінальної міліції, лікарями. | |
| 07.11  11.11 | Відвідування уроків з метою надання психолого – методичної допомоги вчителям в організації учбової діяльності учнів. | Профілактичне заняття «Закон і ми». | |  | Анкета визначення рівня установки на вживання учнями тютюну та алкоголю. | |
| 14.11  18.11 | Психологічне консультування з проблем: робота з педагогічно занедбаними дітьми. | Анкетування в класних колективах. 16 листопада День толерантності. | | Індивідуальна робота з батьками дітей, схильних до правопорушень | Індивідуальні консультації.  Перевірка щоденників. | |
| 21.11  25.11 | Психологічне консультування з проблем: робота з правопорушниками, учнями з неблагополучних сімей, дітьми-сиротами. | Виявлення групи ризику серед учнів. | |  | Індивідуальна психо – діагностика. | |
| **Грудень** | | | | | | |
| 28.11  02.12 | Психологічне консультування працівників з проблем: робота з дітьми схильними до девіантної поведінки. | Діагностика характеру підлітків (за потребою).  Тренінгові заняття «Моє здоров’я – мій вибір». | | Консультування батьків з соціально – психологічних проблем (ситуативно). | Індивідуальні бесіди.  Перевірка щоденників. | |
| 05.12  09.12 | Психологічне консультування працівників з проблем: робота з обдарованними дітьми | Перегляд відеороликів «Поради від лікаря Панацейка». | |  | Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота з учнями. | |
| 12.12  16.12 | в) гуманізація навчально – пізнавальної діяльності. | Корекціяна робота. | |  |  | |
| 19.12  23.12 | Ознайомлення класного керівника із результатами діагностичних досліджень. | Індивідуальні консультації.  Година спілкування «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини». | |  | Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота з учнями. | |

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**САНІТАРНО-ПРОСВІТНЬОЇ РОБОТИ**

**МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ**

**Марганецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3**

на навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Шифр | Тематика | Форма роботи |
| *Вересень* | | | |
| 1 | №32 | Профілактика педикульозу  Профілактика туберкульозу  Профілактика чесотки  Профілактика ГКІ  Профілактика отруєння ядовитими грибами  Гігієна дівчаток молодшого шкільного та дорослішого віку | санбюлетень, бесіда |
| 2 | №38 | бесіда |
| 3 | №28 | санбюлетень, бесіда |
| 4 | №30 | бесіда |
| 5 | №36 | бесіда |
| 6 | №19 | бесіда |
| *Жовтень* | | | |
| 1 | №31 | Профілактика вірусного гепатиту | бесіда |
| 2 | №38 | Профілактика туберкульозу | бесіда |
| 3 | №13 | Антинікотинова пропаганда | санбюлетень, бесіда |
| 4 | №32, 28 | Профілактика туберкульозу та чесотки | бесіда |
| 5 | №33 | Профілактика грипу та ГРВІ | бесіда |
| *Листопад* | | | |
| 1 | №32, 28 | Профілактика туберкульозу та чесотки | бесіда |
| 2 | №22 | Профілактика дитячого травматизму | бесіда |
| 3 | №50 | СНІД та його профілактика | санбюлетень |
| 4 | №30 | Профілактика ГКІ | бесіда |
| 5 | №12 | Побутове пияцтво та алкоголізм | бесіда |
| *Грудень* | | | |
| 1 | №38 | Профілактика туберкульозу | бесіда |
| 2 | №33 | Профілактика грипу та ГРВІ | бесіда |
| 3 | №48 | Профілактика захворювання зубів | бесіда |
| 4 | №29 | Профілактика небезпечних інфекцій (чума, лептоспіроз та інші) | бесіда |
| 5 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та чесотки | бесіда |
| *Січень* | | | |
| 1 | №33 | Профілактика ГРВІ та грипу | санбюлетень, бесіда |
| 2 | №10 | Фізкультура, спорт, закалювання | бесіда |
| 3 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та чесотки | бесіда |
| 4 | №22 | Профілактика дитячого травматизму | бесіда |
| *Лютий* | | | |
| 1 | №33 | Профілактика грипу та ГРВІ | бесіда |
| 2 | №39 | Профілактика серцево-судинних захворювань | бесіда |
| 3 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та чесотки | бесіда |
| 4 | №27 | Профілактика гельмінтозів | бесіда |
| 5 | №38 | Профілактика туберкульозу | санбюлетень, бесіда |
| *Березень* | | | |
| 1 | №18 | Профілактика венеричних захворювань | санбюлетень |
| 2 | №14 | Боротьба з наркоманією | бесіда |
| 3 | №19 | Гігієна дівчаток молодшого шкільного та дорослішого віку | бесіда |
| 4 | №30 | Профілактика гострих кишкових інфекцій | санбюлетень, бесіда |
| 5 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та чесотки | бесіда |
| *Квітень* | | | |
| 1 | №22 | Профілактика дитячого травматизму | бесіда |
| 2 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та чесотки | бесіда |
| 3 | №40 | Профілактика кишкових захворювань | санбюлетень, бесіда |
| 4 | №38 | Профілактика туберкульозу | бесіда |
| 5 | №14 | Боротьба з наркоманією | санбюлетень, бесіда |
| *Травень* | | | |
| 1 | №39 | Профілактика серцево-судинних захворювань | бесіда |
| 2 | №35 | Профілактика харчових отруєнь | бесіда |
| 3 | №32, 28 | Профілактика педикульозу та чесотки | бесіда |
| 4 | №50 | СНІД та його профілактика | санбюлетень, бесіда |
| 5 | №19 | Гігієна дівчаток молодшого шкільного та дорослішого шкільного віку | бесіда |

**План роботи практичного психолога.**

**Вересень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **04. 10. 12-**  **08. 10. 12** | Психологічний практикум «Як допомогти у навчанні?» | Вивчення стану адаптації до навчальної діяльності учнів першого класу. | Індивідуальні консультації учнів.  Засідання центру «Юні психологи».  Адаптація учнів 5-го класу. | Індивідуальні консультації учнів.  Засідання центру «Юні психологи». | Проективне інтерв’ю з батьками. | Складання психолого – педагогічних карток. |
| **11. 10. 12-**  **15. 10. 12** | Надання методичної допомоги класним керівникам для дослідження класного колективу. | Вивчення стану адаптації до навчальної діяльності учнів першого класу.  Індивідуальні консультації учнів. | Вивчення структури мотивів навчальної діяльності учнів.  Адаптація учнів 5-го класу. | Профорієнтаційна робота з учнями 11 класу. |  | Аналіз відвідування учнями школи.  Перевірка щоденників. |
| **18. 10. 12-**  **22. 10. 12** | Ознайомлення вчителів із результатами діагностичних досліджень. | Вивчення стану адаптації до навчальної діяльності учнів першого класу.  Корекційна робота. | Вивчення структури мотивів навчальної діяльності учнів.  Адаптація учнів 5-го класу. | Індивідуальна психо – діагностика. |  | Аналіз успішності учнів, які стоять на внутрішкільному обліку групи соціального ризику. |
| **25. 10. 12-**  **29. 10. 12** | Розвиток творчіх здібностей, робота з обдарованими дітьи, гуманізм і диференціація навчвння. | Вивчення стану адаптації до навчальної діяльності учнів першого класу.  Корекційна робота. | Опрацювання данних по вивченню мотивів навчвльної діяльності учнів. | Індивідуальні консультації старшокласників.  Засідання центру «Юні психологи». | Групове консультування батьків. | Індивідуальні бесіди з учнями. |

**План роботи практичного психолога.**

**Жовтень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **01. 11. 12-**  **05. 11. 12** | Консультування класних керівників щодо роботи з неблагонадійними сім’ями. | Групова діагностика учнів першого класу.  Графічний диктант. | Анкета визначення рівня установки на вживання учнями тютюну та алкоголю. | Анкета визначення рівня установки на вживання учнями тютюну та алкоголю. | Організоване дозвілля – засіб самовдосконален-ня і розвитку особистості. | Зустріч з працівниками ДАІ, кримінальної міліції, лікарями військового шпиталю. |
| **08. 11. 12-**  **12. 11. 12** | Відвідування уроків з метою надання психолого – методичної допомоги вчителю в організації учбової діяльності  учнів. | Складання педагогічних карток розвитку дитини. | Психолого – педагогічне вивчення адаптації учнів 5 кл. до навчання в основній школі | Засідання центру «Юні психологи». |  | Анкета визначення рівня установки на вживання учнями тютюну та алкоголю. |
| **15. 11. 12-**  **19. 11. 12** | Психологічне консультування працівників з проблем: а) робота з педагогічно занедбаними дітьми. | Складання педагогічних карток розвитку дитини. | Анкетування в класних колективах. 16 листопада День толерантності. | Анкетування в класних колективах. 16 листопада День толерантності. | Індивідуальна робота з батьками дітей, схильних до правопорушень | Індивідуальні консультації.  Перевірка щоденників. |
| **22. 11. 12-**  **26. 11. 12** | б) робота з правопорушника- ми, учнями з неблагополучних сімей, дітьми сиротами. | Анкетування вчителів початкових класів (1-го) для визначення чинників адаптаціїх дітей до школи. | Виявлення групи ризику серед учнів 5-х класів. | Засідання центру «Юні психологи».  Заповнення карток обдарованої дитини. |  | Індивідуальна психо – діагностика. |

**План роботи практичного психолога.**

**Листопад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **29. 11. 12-**  **03. 12. 12** | Психологічне консультування працівників з проблем: а) робота з дітьми схильними до девіантної поведінки. | Рівень самооцінки учнів.  Заповнення карток обдарованої дитини. | Діагностика характеру підлітків (за потребою).  Заповнення карток обдарованої дитини. | СНІД і розвиток. | Консультування батьків з соціально – психологічних проблем (ситуативно). | Індивідуальні бесіди.  Перевірка щоденників. |
| **06. 12. 12-**  **10. 12. 12** | б) робота з обдарованними дітьми | Індивідуальні консультації учнів. | Опрацювання данних.  Засідання центру «Юні психологи». | Психологічне консультування учнів з проблеми: а) взаємовідносини в класі. |  | Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота з учнями. |
| **13. 12. 12-**  **17. 12. 12** | в) гуманізація навчально – пізнавальної діяльності. | Опрацювання данних. | Корекціяна робота. | б) взаємостосунки з викладачами, дорослими, батьками |  | Координація спільної роботи з інспекцією в справах неповнолітніх та дільничим інспектором |
| **20. 12. 12-**  **31. 12. 12** | Ознайомлення вчителів із результатами діагностичних досліджень. | Корекціяна робота. | Індивідуальні консультації.  Засідання центру «Юні психологи». | в) усвідомлення власної особистості, внутрішньоособистісні конфлікти, профілактика комплексу неповноцінності. | Проведення групових консультацій батьків. | Діагностика депресивних станів та станів близьких до них. |

**План роботи практичного психолога.**

**Грудень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **03. 01. 13-**  **07. 01. 13** | Виставка «Сучасні методи діагностування». | Спільна робота пед. колективу школи і дошкільного закладу з проблеми забезпечення наступності. | Корекційна робота.  Робота з документацією. | Анкета «Вчитель очима учнів». | Індивідуальні консультування батьків. | Опрацювання данних діагностики  депресивних станів та станів близьких до них. |
| **10. 01. 13-**  **14. 01. 13** | Психологічне консультування: а) психологія суїциду. | Корекційна робота. | Засідання центру «Юні психологи». | Засідання центру «Юні психологи».  Робота з документацією. |  | Індивідуальні бесіди з учнями. |
| **17. 01. 13-**  **21. 01. 13** | б) основні правила надання допомоги потенційним суїцидентам. | Використання методів спостереження для визначення психологічних особливостей школяра. | Визначення пізнавальної сфери підлітка (за потребою). | Індивідуальні консультації старшокласників.  Анкета з проблем валеології. |  | Аналіз відвідування учнями школи.  Перевірка щоденників. |
| **24. 01. 13-**  **28. 01. 13** | в) що варто робити для уцілілих після суїциду. | Бесіда – інтерв’ю (класоводам, школярами, товаришами, батьками). | Засідання центру «Юні психологи». | Засідання центру «Юні психологи». | Виступ на батьківських зборах. | Опитувальник «Мої батьки». |

**План роботи практичного психолога.**

**Січень**

**План роботи практичного психолога.**

**Лютий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **31. 01. 13-**  **04. 02. 13** | Індивідуальні бесіди з класними керівниками про стиль взаємовідносин між учнями та вчителями. | Проведення тесту «Розумової працездатності» учнів 1-го класу, по програмі «Росток». | Організація та проведення бесід з профілактики правопорушень. | Організація та проведення бесід з профілактики правопорушень. | Організація роботи консультаційного пункту для батьків, які мають труднощі у вихованні. | Індивідуальна профілактична робота з категорією учнів, що курять. |
| **07. 02. 13-**  **11. 02. 13** | Відвідування уроків з метою надання психолого – методичної допомоги вчителю в організації учбової діяльності  учнів. | Дослідження на замовлення адміністрації школи, класоводів (за потребою). | Засідання центру «Юні психологи». | «Всі професії хороші» (зустріч з людьми різних професій). |  | Організація та проведення бесід з профілактики правопорушень.  Перевірка щоденників. |
| **14. 02. 13-**  **18. 02. 13** | Психолого – педагогічні читання «Ідеї школи В. О. Сухомлинський». | Корекційна робота.  Проведення тесту «Розумової працездатності» учнів 1-го класу, по програмі «Росток». | Оцінка уваги (за потребою). | Анкетування «Мої мрії про професію». | Індивідуальні бесіди з батьками учнів, схильних до правопорушень. | Індивідуальна психодіагностика. |
| **21. 02. 13-**  **25. 02. 13** | Ознайомлення вчителів з результатами досліджень. | Індивідуальні консультації учнів.  Опрацювання даних тестування. | Засідання центру «Юні психологи». | Індивідуальні консультації старшокласників.  Засідання центру «Юні психологи». | «Організація занять школяра, спрямована на зміцнення здоров’я та прищепленян здор.спос. життя». | Корекційна робота з учнями. |

**План роботи практичного психолога.**

**Березень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **28. 02. 13-**  **04. 03. 13** | Анкетування класних керівників «Твої пропозиції по вдосконаленню виховнлгл процесу в школі». | Оцінка уваги молодшого школяра (за потребою). | Діагностичний тест «Здібності учня». | Визначення пізнавальних інтересів у зв’язку із задачами профорієнтації. | Консультування батьків з соціально – психологічних проблем (ситуативно). | Заходи по попередженню дитячої бездоглядності та правопорушень серед учнів школи. |
| **07. 03. 13-**  **11. 03. 13** | Надання методичної допомоги класним керівникам щодо роботи з батьками та громадскістю. | Оцінка пам’яті (за потребою). | Засідання центру «Юні психологи». | Засідання центру «Юні психологи». |  | Індивідуальні бесіди.  Перевірка щоденників. |
| **14. 03. 13**  **18. 03. 13** | Індивідуальне консультування вчителів. | Оцінка мислення (за потребою) | Діагностичний тест «Здібності учня». | Обробка результатів. | Проведення групових консультацій батьків. | Корекційно – відновлювальна робота та розвиваюча робота з учнями. |
| **21. 03 13-**  **25. 03. 13** | Ознайомлення вчителів з результатами досліджень. | Індивідуальні консультації. | Опрацювання данних.  Засідання центру «Юні психологи». | Засідання центру «Юні психологи». |  | Анкета «Чим є для тебе навчання в школі?» |

**План роботи практичного психолога.**

**Квітень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **28. 03. 13-**  **01. 04. 13** | Індивідуальне консультування вчителів. | Корекційна робота. | Анкета «Рівень вихованості учнів». | Анкета «Рівень вихованості учнів». | Консультування батьків з соціально – психологічних проблем (ситуативно). | Бесіди з профілактики правопорушень.  Перевірка щоденників. |
| **04. 04. 13-**  **08. 04. 13** | День здоров’я . | Спостереження за дітьми в дит. садку. | Анкета «Рівень вихованості учнівочима однокласників». | Анкета «Рівень вихованості учнівочима однокласників». |  | Бесіда «Настрій». |
| **11. 04. 13-**  **15. 04. 13** |  | Відвідування відкритих занять в дит. садку. | Опрацювання данних. | Опрацювання данних. | Індивідуальне консультування батьків. | Бесіда «Бажання». |
| **28. 04. 13-**  **29. 04. 13** | Бесіда з вчителями 9-х класів. Збір заяв на профільні класи. | Відвідування відкритих занять в дит. садку. | Засідання центру «Юні психологи». | Засідання центру «Юні психологи». |  | Бесіда «Любов». |

**План роботи практичного психолога.**

**Травень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Робота з педагогічним колективом** | **Робота з учнями початкових класів** | **Робота з учнями середніх класів** | **Робота з учнями старших класів** | **Робота з батьками** | **Робота з учнями схил. до право-**  **порушень** |
| **02. 05. 13-**  **06. 05. 13** | Поповнення картотеки психологічних тестів, тренінгових програм тощо | Комплексне діагностичне обстеження учнів 4-х класів. | Складання карток розвитку дитини. | Консультування та надання рекомендацій адміністрації закладу та вчителям з проблем  оптимізації взаємин у колективі | Бесіда «Шостий рік життя загальна характеристика віку, психофізичний розвиток дітей». | Індивідуальні бесіди. |
| **09. 05. 13-**  **13. 05. 13** | Консультування класних керівників щодо роботи з неблагонадійними сім’ями. | Діагностика учнів 1-х класів з метою визначення їхнього рівня адаптації до школи | Засідання центру «Юні психологи». | Засідання центру «Юні психологи». | Консультування батьків: а) здоров’я і психофізичний розвиток дитини;  б) медичні показники відмови вступу до школи. | Перевірка щоденників. |
| **16. 05. 13-**  **20. 05. 13** | Психологічна готовність вчителя до роботи з першокласником. | Діагностика загальної шкільної зрілості. Тест Керна - Ієрасика | Індивідуальне психологічне консультування учнів з різних питань | Проведення занять із учнями старшої школи з питань гендерного виховання | в) порушення у поведінці дошкільника. | Корекційно – відновлювальна робота. |
| **23. 05. 13-**  **27. 05. 13** | Індивідуальні консультації вчителів з професійних проблем | Опрацювання результатів. | Індивідуальні консультації батьків з проблем виховання й навчання їхніх дітей | Індивідуальна профорієнтаційна робота з учнями 9-11-х класів (за запитом) | г) формування психологічної готовності дитини до навчання. |  |