Осівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»

Дубровицької районної ради

Рівненської області

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ
КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

6-го класу

на ІІ семестр 2013 -2014 навчального року

Класний керівник:

Пінчук Богдан Васильович

2013-2014 н. р.

Осівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»

Дубровицької районної ради

Рівненської області

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ
КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

6-го класу

на ІІ семестр 2013 -2014 навчального року

Класний керівник:

Пінчук Богдан Васильович

«ПОГОДЖУЮ»

Заступник директора з ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2013-2014 н. р.

***Календарне планування***

***виховної роботи***

***в школі***

*СПРАВЖНЯ СУТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ… ПОЛЯГАЄ ЗОВСІМ НЕ У ВАШИХ РОЗМОВАХ З ДИТИНОЮ, НЕ В ПРЯМОМУ ВПЛИВІ НА ДИТИНУ, А В ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЯ ДИТИНИ.*

 *А. Макаренко*



|  |
| --- |
| **Проблема, над якою працює навчальний заклад:** |
| Вдосконалення навчально-виховного процесу через самоосвітню діяльність вчителя і учня як засіб формування конкурентноспроможної особистості |
| **Проблема, над якою працює класний керівник:** |
| Формування національної свідомості школярів, всебічно розвиненої творчої високоморальної особистості через використання сучасних інтерактивних технологій **Проблема школи – класна проблема** |
|  **Режим роботи навчального закладу** |  |  |
| І семестр | з | 02.09. | по | 27.12.  |  | Осінні канікули | з | 28.10.  | по | 03.11  |
|  |  |  |  |   |  | Зимові канікули | з | 30.12.  | по | 12.01  |
| ІІ семестр | з | 13.01.  | по | 30.05.  |  | Весняні канікули | з | 24.03  | по | 30.03.  |
|  **Розклад дзвінків** |  |  |  |  |
|  | 1. | 08.45 | 09.30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | 09.40 | 10.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | 10.40 | 11.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | 11.40 | 12.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | 12.35 | 13.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | 13.30 | 14.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | 14.20 | 15.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

***Аналіз стану виховної роботи у класі за І семестр 2013-2014 н.р.***

У класі навчаються 18 учнів. Матеріальне становище у більшості дітей у сім'ях середнього рівня. Біль­шість дітей виховується в сім'ях, де панує взаєморозуміння та злагода. У спілкуванні з учителями учні про­являють вихованість і тактовність. В цілому діти чуйні один до одного і за складних обставин кожен знаходив підтримку в однокласників. За під­сумками минулого навчального року успішність складає 100 %, є лише кілька учнів, які слабо встигають. У класі є так званий «ре­зерв» — це учні, що мають декілька оцінок середнього рівня знань, але працюють над їх виправленням.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому самороз­криттю, саморозвитку, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Протягом 2012-2013 н.р. та в І семестрі 2013-2014 н.р.я вів виховну роботу, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи класного керівни­ка та нетрадиційну, але таку важли­ву галузь — своєчасну психологічну допомогу вихованцям та їх родинам. Для цього використовував тестування, тренінги та індивідуальні консультації. Як класний керівник багато часу при­діляю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для цього проводив ряд бесід, годин спілкування на дану тематику.

Правоосвітня робота, метою якої ви­знаю розуміння і потребу дотримува­тися законів України, дає позитивний результат. Впроваджую ефективні технології превентивного виховання, які виконують розвивальну функцію і формують громадську активність учнів. Для реалізації всіх цілей та завдань добираю такі вихов­ні технології, як години спілкування «Як змінити характер людини», «Як згуртувати наш учнівський колектив», «Як стати досконалішим», рольові ігри «Запрошення в гості», «Як поводити себе в транспорті», усні журнали «Від саморозвитку до самовиховання», різні виховні години приурочені подіям сучасності та ка­лендарним датам, зокрема: «Символи моєї Батьківщини», «Екологічна без­пека серед нас». Значну увагу приді­ляю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість.

Формую екологічну культуру школя­рів. Не минаю естетичну спрямо­ваність виховної роботи.

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу добрі. В цілому клас характеризується як дружний, органі­зований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психоло­гічним кліматом. Неофіційних лідерів в класі немає. Клас із високим рівнем вихованості, «важких» та «недисциплінованих» учнів лише четверо. Яскраві індивідуальні особливості органічно впливають на розвиток класу як колективу.

Не обминаю такий вид діяльності, як корекція поведінки «проблемних» дітей. Дуже ефективним є заохочення таких дітей до класних справ, взаємодопомога однокласників, завантаження вільного часу гуртковою роботою, роботою на користь школи і також необхідна умо­ва — стимуляція самовдосконалення дітей за допомогою різних тренінгів, наприклад, «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток».

В становленні та розвитку учнів спи­раюсь на допомогу батьків. Важливим питанням є стан у сім'ї. Адже робо­та з батьками — один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника.

Батьківський комітет працює разом із класним керівником, бере участь в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом та адміністрацією школи. Найбільш ефективною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально-технічної бази школи в цілому.

У роботі з батьками використовую ко­лективні бесіди, зустрічі за «круглим» столом. У години батьківського все­обучу знайомив батьків з новинками педагогічної літератури для батьків з проблем родинної та батьківської педагогіки, моделював педагогічні ситуації під час батьківських зборів, які допомогли батькам розв'язувати родинні конфлікти, що виникали під час спілкування дітей з батьками.

Таким чином, мотиваційно-особистісна сфера розвивається відповідно до гармонійного розвитку особистості; у практику моєї роботи впроваджена мета про єдність шкільного та родин­ного впливу на особистість дитини. І на даному етапі співробітництва в ре­зультаті виконання загально-виховної, індивідуальної роботи більшість учнів підвищила рі­вень сформованості моральних, грома­дянських, гуманістичних, естетичних та інших якостей особистості.

**Завдання перед учнівським колективом**

1. Удосконалювати навчально-виховну роботу в умовах реалізації основних напрямів реформ загальноосвітньої та професійної шкіл.
2. Продовжувати працювати над проблемами, поставленими перед школою й учнівським колективом. 3. Продовжувати роботу з організації та згуртування класного колективу.
4. Формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки шляхом читання книг, перегляду кінофільмів, телепередач, проведення загальношкільних та класних заходів, залучення до праці.
5. Здійснювати профорієнтаційну роботу шляхом проведення бесід, зустрічей із батьками - працівниками певних професій - , прищеплювати трудові навички шляхом залучення до праці у повсякденному житті. 6. Проводити бесіди, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми.
7. Бути активними читачами шкільної та сільської бібліотек, формуючи потяг до мистецтва.

8.Виховувати турботливе ставлення учнів одне до одного, до вчителів, батьків, молодших вiд себе та людей похилого вiку.

9. Створювати умови для розвитку самосвiдомостi учнів, вiдповiдальностi за власні вчинки;

10. Сприяти формуванню найкращих людських якостей;

11. Організовувати заходи з метою загартування органiзму й збереження здоров’я; провести бесiди про подолання шкiдливих звичок.

12.Пiд час навчально-виховного процесу забезпечити учням комфортнiсть у класi й школi.

13. Проводити iцдивiдуальну роботу з учнями, сприяти виявленню їхнiх здiбностей.

14. Залучити школярiв до занять у спортивних секцiях, гуртках.

**Основні завдання та проблемні питання в роботі з класом**

**Основними завданнями своєї роботи як класного керівника вважаю:**

Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивіліза­ції, який підготовлений дожиття, і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

Виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка
не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій,
культури народів світу.

Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів. Створення та розвиток цінностей громадян­ського суспільства.

Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як
найвищої цінності, формування навичок здорового способу життя,
збереження та зміцнення фізич­ного та психічного здоров'я.

Розвиток творчого потенціалу учнів, підтримка обдарованих ді­тей.

**Проблемна тема роботи з класом**

Формування національної свідомості школярів, всебічно розвиненої творчої високоморальної особистості через використання сучасних інтерактивних технологій:

* створення умов для виявлення та розвитку можливостей кожної
особистості;
* формування пізнавальної діяль­ності, підтримка інтересу до навчання та значимості високого рівня знань;
* формування найкращих моральних якостей, доброзичливих стосун­ків між учнями, які допоможуть кожному виховувати в себе кращі риси характеру;
* розвиток мовної культури, вміння спілкуватися, віри у свої сили та здібності, розвиток комунікатив­них навичок;
* формування колективу через ак­тивізацію колективної виховної
роботи;
* сприяти єдності зусиль сім'ї та школи у вихованні молоді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Дата народження | № чорнобильського посвідчення  | Телефон |
| 1 | Голик Аркадій | 27.04.2002 | [Д№508053\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6484&iddoc=3416) |  |
| 2 | Гузь Павло | 01.12.2001 | [Д№371922\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6485&iddoc=3418) |  |
| 3 | Дяков Ярослав | 23.05.2002 |  |  |
| 4 | Ільчук Ольга | 24.07.2002 | Д№508057\*Н |  |
| 5 | Кібиш Андрій | 09.03.2002 |  |  |
| 6 | Кібиш Діана | 26.05.2002 | [Д№508055\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6489&iddoc=3469) |  |
| 7 | Луковець Діана | 08.07.2002 | [Д№508060 \*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6490&iddoc=3413) |  |
| 8 | Ляшко Матвій | 10.06.2002 | [Д№508054\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6491&iddoc=3556) |  |
| 9 | Ляшкою Олексій | 11.11.2001 | [Д№371921\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6492&iddoc=3419) |  |
| 10 | Остапчук Катерина  | 18.02.2002 | [Д№371928\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6494&iddoc=3420) |  |
| 11 | Остапчук Іванна | 05.07.2002 | [Д№508056\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6493&iddoc=3415) |  |
| 12 | Павлюк Назар | 13.07.2002 |  |  |
| 13 | Пінчук Христина | 28.09.2002 | [Д№508007\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6483&iddoc=3417) |  |
| 14 | Руднік Віталій | 21.01.2002 |  |  |
| 15 | Сімчук Валентин | 14.02.2002 | [Д№371927\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6497&iddoc=3421) |  |
| 16 | Стельмах Яна | 23.12.2001 | [Д№371925\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6498&iddoc=3550) |  |
| 17 | Столяр Вікторія | 16.04.2002 | [Д№508052\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6499&iddoc=3552) |  |
| 18 | Ткач Олена | 20.12.2001 | [Д№371924\*Н](http://osvitaplus.org.ua/newosvita/index.php?step=2109402&id=6500&iddoc=3554) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | хлопці (9 учнів) | дівчата (9 учениць) |  |  |
|  | 2001р.н. -2 | 2001р.н. -2 |  |  |
|  | 2002р.н. - 7 | 2002р.н. – 7 |  |  |

**Відомості про учнів**

Розподіл доручень між учнями класу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім'я | Доручення |
|  | Голик Аркадій | Член комісії цікавих справ |
|  | Гузь Павло | Член навчальної комісії |
|  | Дяков Ярослав | Член навчальної комісії  |
|  | Ільчук Ольга | Член комісії цікавих справ |
|  | Кібиш Андрій | Член господарсько-трудової комісії |
|  | Кібиш Діана | Член комісії **з** туризму і спорту |
|  | Луковець Діана | Член господарсько-трудової комісії  |
|  | Ляшко Матвій | Член господарсько-трудової комісії  |
|  | Ляшкою Олексій | Член господарсько-трудової комісії |
|  | Остапчук Катерина  | Член господарсько-трудової комісії |
|  | Остапчук Івання | Член інформаційної комісії |
|  | Павлюк Назар | Член комісії з туризму і спорту |
|  | Пінчук Христина | Заступник старости класу  |
|  | Руднік Віталій | Член комісії милосердя |
|  | Сімчук Валентин | Староста класу  |
|  | Стельмах Яна | Член комісії милосердя  |
|  | Столяр Вікторія | Член комісії милосердя |
|  | Ткач Олена | Член комісії дисципліни і порядку |

**Актив класу**

1. Сімчук Валентин- староста классу.
2. Пінчук Христина - заступник старости.
3. Столяр Вікторія – діловод.

 **Індивідуальна робота з активом класу**

1. Проводити повсякчасну навчально-виховну роботу з важковиховуваними школярами (допомога в класній і позакласній роботі).
2. Організація та проведення класних і загальношкільних заходів.
3. Активна допомога учнів у педагогічній і громадській роботі класного керівника.
4. Контроль за поведінкою, зовнішнім виглядом і підручниками школярів.
5. Взаємодопомога між однокласниками при хворобі та відсутності учнів на уроках.

6. Активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів.
7. Звіт про роботу, проведену протягом року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****(13-17.01)** | **ІІ тиждень****(20-24.01)** | **ІІІ тиждень****(27-31.01)** |
|  | Виховні години, класні збори | Класні збори на тему : «Відвідування учнями школи». Звіт про роботу за І семестр. Обговорення плану роботи на ІІ семестр 17.01  |  | Тема виховної години: «День пам´яті Крут»28.01  |
|  | ***Напрямки виховної роботи:***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Бесіда про державну символіку України14.01 |  | Бесіда «Обов’язки учнів у школі»30.01 |
|  | Ціннісне ставлення особистостідо історичних, культурних і духовних надбань рідного краю |  | Бесіда до Дня Соборності України.22.01 |  |
|  | Ціннісне ставлення до людей |  | Провести анкетування - розуміння учнем почуття дружби 22.01 | 27 січня – День Голокосту.Бесіди щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві. |
|  | Ціннісне ставлення до себе | Обережно, ожеледиця!15.01 |  | Вологе прибирання класного приміщення30.01 |
|  | Ціннісне ставлення до природи |  | Встановлення годівничок 21.01 | Обговорити про : « Зимові птахи»31.01 |
|  | Ціннісне ставлення до мистецтва | Відвідування сільської бібліотеки.16.01 |  | Ознайомлення дітей із зимовими народними обрядами та святами1.02 |
|  | Ціннісне ставлення до праці | Випустити стінгазету до Дня Соборності України17.01  | Оформлення класних приміщень і озеленення класу23.01 | Допомога безпритульним тваринам у важкі зимові дні2.02 |
|  | Індивідуальна робота з учнями | Рейд - перевірка відвідування учнями занять16.01 | Тренiнг «Чи схильний ти до наркотикiв?» 23.01 | Спостереження за учнем ------------. Аналіз вчителів.31.01 |
|  | Робота з батьками |  | Батьківські збори на тему: “Взаєморозуміння між дорослими та дітьми”. 24.01 | Залучення батьків до шкільного життя їх дітей.2.02 |
|  | Участь у загальношкільних заходах | Прийняти участь у науково-теоретичній конференції на тему: « Свято української державності» 17.01 | Лінійка «Ми на Вкраїні – таки український народ *(22 січня – День Соборності України)* ***(ціннісне ставлення до держави і суспільства).22.01*** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****(03-07.02)** | **ІІ тиждень****(10-14.02)** | **ІІІ тиждень****(17-21.02)** | **ІV тиждень****(24-28.02)** |
|  | Виховні години, класні збори | Класна година на тему: «Народні символи України»07.02 |  | Провести бесіду до Дня захисника вітчизни21.02 |  |
|  | ***Напрямки виховної роботи:***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | Бесіда : « Історія мого району»10.02 | Тематична година: «Державна символіка України»20.02 |  |
|  | Ціннісне ставлення особистостідо історичних, культурних і духовних надбань рідного краю |  | А пам’ять серце збереже…***(15 лютого – День вшанування учасників бойових дій). 14.02*** | «У мові моїй краса і неповторність». **До Дня рідної мови. 19.02** |  |
|  | Ціннісне ставлення до людей | Пізнавальна година: « Світ спорту»06.02 |  |  | Бесіда про мовний етикет27.02 |
|  | Ціннісне ставлення до себе | Бесіда “Відповідальність учнів за своє здоров'я”. 05.02 | Звернути увагу на вивчення правил вуличного руху зимовий період 11.02 |  | «Зумій подолати шкідливі звички!» 24.02 |
|  | Ціннісне ставлення до природи | Оновити зелений куточок класу06.02 |  | Вікторина „Екологічні, стежини”17.02 | Диспут “Що буде, якщо...”25.02 |
|  | Ціннісне ставлення до мистецтва |  | Аналіз зайнятості школярів у позаурочний час (участь у роботі гуртків,)13.02 | Масляна. Бесіди, розваги за народними звичаями18.02 |  |
|  | Ціннісне ставлення до праці | Проведення рейду-перевірки стану підручників і зовнішності школярів.04.02 | Анкетування учнів про ставлення до фізичної праці12.02 |  | Провести ремонт столів, стільців, підручників26.02 |
|  | Індивідуальна робота з учнями | Поновлення відомостей про участь дітей у гуртках 07.02 |  | Рейд - перевірка відвідування учнями занять.20.02  | Проводити спостереження за змінами у поведінці учнів(постійно) |
|  | Робота з батьками | Відвідування сімей учнів із метою бесіди про пове-дінку дітей на перервах 03.02 |  |  Організувати участь учнів,батьків з ветеранами22.02 |  |
|  | Участь у загальношкільних заходах | Лінійка «Твоя інформаційна безпека*(у рамках Національної кампанії «****Стоп насильству!») 03.02*** | Конкурс газет - вітань до Дня Святого Валентина .14.02 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****(03-07.03)** | **ІІ тиждень****(11-14.03)** | **ІІІ тиждень****(17-21.03)** |
|  | Виховні години, класні збори | Бесіда : «Дорога і ми» 03.03 |  | Тематична класна година: «З вогнем погані жарти». 21.03 |
|  | ***Напрямки виховної роботи:***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | Збережемо природні святині Рівненщини11.03 | Поле чудес « Які населені пункти мого району»20.03 |
|  | Ціннісне ставлення особистостідо історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | Інформаційна година. Уклін та шана Кобзарю06.03 |  | Інформаційна година.Україна – полікультурна держава17.03 |
|  | Ціннісне ставлення до людей | Привітання жінок - вчителів, вчителів –ветеранів з святом 8 Березня07.03 |  | Анкетування учнів « Як ти розумієш почуття дружби»19.03 |
|  | Ціннісне ставлення до себе | Індивідуальна розмова з учнями про гігієну та зовнішній вигляд05.03 | Вчимося слухати один одного12.03 |  |
|  | Ціннісне ставлення до природи |  | Конкурс малюнків про Весну – красну14.03 | Заочна подорож “Озера та ріки мого краю”.18.03 |
|  | Ціннісне ставлення до мистецтва |  | Інформаційна година. Неосяжний світ Олександра Довженка13.03 | Свято землі (21 березня) та свято води (22 березня). Чим вони важливі для нас?21.03 |
|  | Ціннісне ставлення до праці | Проведення рейду-перевірки стану підручників і зовнішності школярів.05.03 |  | Жива газета „Дружно ми живемо, колектив свій бережемо”.19.03 |
|  | Індивідуальна робота з учнями |  | Вивчати індивідуальні особливості учнів; поведінка на уроках та перервах (постійно) | Спостереження за поведінкою -------- Аналіз зауважень вчителів(постійно)  |
|  | Робота з батьками |  Допомога школідо Дня 8 березня07.03 | Допомога батьків у проведенні тижня, присвяченого творчості Т.Г.Шевченка.11.03 |  |
|  | Участь у загальношкільних заходах |  Шевченкове слово у віках не старіє *(9 і 10 березня – Шевченківські дні) 07.03* | Взяти участь у конкурсі газет - віталень на тему: «Вітаємо, любі жінки»07.03 | Прийняти участь у виставці малюнків – ілюстрацій до творчості Т. Г. Шевченка 21.03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****(31.03-04.04)** | **ІІ тиждень****(07-11.04)** | **ІІІ тиждень****(14.04-18.04)** | **ІV тиждень****(22-30.04)** |
|  | Виховні години, класні збори | Дамо знання i мудрiсть незалежнiй Українi. (виховна година) 04.04 |  |  Любов до батьків — основа всіх чеснот.*(у рамках Місячника сімейного виховання) 18.04* |  |
|  | ***Напрямки виховної роботи:***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Інтелектуальна гра “Чи знаю я рідну мову”.31.03 | “Традиції мого народу” 07.04 |  | „Чорнобильські дзвони” – день вшанування пам’яті ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС . 25.04 |
|  | Ціннісне ставлення особистостідо історичних, культурних і духовних надбань рідного краю |  | Тематичні бесіди до Дня Космонавтики 08.04 | Шкільна виставка писанок, шкрябанок та вишиванок до Великодня 18.04 |  |
|  | Ціннісне ставлення до людей | Тренінг “Ні - шкідливим звичкам!”. 01.04 | "Подивись на себе очима товаришів”10.04 | Диспут: « Що таке щастя?»14.04 | Випуск стінгазети “Я та моє здоров'я”. 24.04 |
|  | Ціннісне ставлення до себе | Індивідуальна розмова з учнями про гігієну та зовнішній вигляд02.04 | Година спілкування. Хочеш бути здоровим? Будь ним!*(7 квітня – Всесвітній день здоров’я) 07.04* | Вологе прибирання класного приміщення18.04 |  |
|  | Ціннісне ставлення до природи |  | Бесіда: «Правила безпечної поведінки у лісі»09.04 | Участь в екологічному конкурсі «Школа мій рідний дім»15.04 | Трудовий десант « перетворимо школу у квітучий сад»25.04 |
|  | Ціннісне ставлення до мистецтва | Культура поведінки03.04 | Конкурс малюнків: “Моя сім'я”, “Мій клас - моя родина”.11.04 | Аналіз зайнятості школярів у позаурочний час (участь у роботі гуртків,)17.04 |  |
|  | Ціннісне ставлення до праці |  | Рейди-перевірки учнів щодо збереження шкільного майна та підтримання належного стану шкільної форми10.04 |  | Провести ремонт столів, стільців, підручників28.04 |
|  | Індивідуальна робота з учнями | Контроль за зовнішнім учнівським виглядом.(постійно) |   | Рейд - перевірка відвідування учнями занять.17.04  | Бесіда з невсти-гаючими учнями про підсумки навчання30.04 |
|  | Робота з батьками | Відвідування сімей учнів із метою про поведінку на перервах 03.04 |  | Відвідування сімей учнів17.04 | Засідання батьківського комітету25.04 |
|  | Участь у загальношкільних заходах |  | Здорова молодь – повноцінна держава. *(І етап Фестивалю«Молодь обирає здоров’я») 07.04* |   | Відвідати лінійку на тему: « Пам’ять – наша зброя»25.04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****(05-08.05)** | **ІІ тиждень****(12-16.05)** | **ІІІ тиждень****(19-23.05)** | **ІV тиждень****(26-30.05)** |
|  | Виховні години, класні збори | Урок мужності на тему: «Пам’ять серця»5.05 | „Сім’я – найголовніша частинка суспільства” – бесіда до Міжнародного Дня Сім’ї 16.05 | Класні збори на тему: 1) підсумки за ІІ семестр; 2) літній відпочинок та оздоровлення.23.05 | Виховна година до Міжнародного Дня захисту дітей „Мої права” 26.05 |
|  | ***Напрямки виховної роботи:***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | Збережемо місцеві природні святині України13.05 | Розмова про конституцію України19.05 |  |
|  | Ціннісне ставлення особистостідо історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | **Урок мужності«За мир у всьому світі – це значить за життя». 06.05** |  | ***Круглий стіл*** «Україна – європейська держава». **20.05.** |  |
|  | Ціннісне ставлення до людей |  | Допомога ветеранам Великої Вітчизняної війни 16.05 |  |  |
|  | Ціннісне ставлення до себе | Індивідуальна розмова з учнями про гігієну та зовнішній вигляд 07.05 |  | Бережи здоров’я змолоду. Я ціную здоровий спосіб життя.18.05 | Бесіда "Літні кані-кули! Що ти пропонуєш?”30.05 |
|  | Ціннісне ставлення до природи |  | Акція “Паросток майбутнього”.14.05 |  | Акція ( впорядкуй клумби)27.05 |
|  | Ціннісне ставлення до мистецтва | Літературно - музичне вітання «Свято зі сльозами на очах»08.05 |  | День Європи в Україні: інформаційний вісник. 17.05 |  |
|  | Ціннісне ставлення до праці |  | Допомога батькам на полі та у господарстві(постійно) | Операція «Ветеранське подвір`я» 23.05 | Провести ремонт столів, стільців, підручників29.05 |
|  | Індивідуальна робота з учнями |  | Вивчати індивідуальні особливості учнів; поведінка на уроках та перервах(постійно) | Спостереження за поведінкою учнів. Аналіз зауважень вчителів.(постійно)  |  |
|  | Робота з батьками | Зустріч з ветеранами Великої Вітчизняної війни5.05 |  Участь у проведенні травневих свят: День Матері 12.05 |  Батьківські збори на тему: Звіт про роботу, пророблену в 2-гому семестрі 20.05 | Ремонт кабінету 29.05 |
|  | Участь у загальношкільних заходах | Лінійка на тему: «Пам’яті вірні» 08.05 |  |  | Прийняти участь у лінійці « Дзвони ж нам,дзвонику , востаннє на дорогу»30.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Дата** |
|  | Провести бесіду зі школярами про правила поведінки на воді,правила дорожнього руху, правила протипожежної безпеки під час весняних канікул | 24.03 |
|  | Ремонт парт , стільців | 25.03 |
|  | З метою виховання в учнів здорового способу життя організувати велосипедний похід. | 26.03 |
|  | Вологе прибирання класного приміщення. | 27.03 |
|  | Екскурсія на прикордонну заставу. | 28.03 |